

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска ДС
№29 «Ёлочка»



**Картотека интерактивных игр
для детей дошкольного возраста 5-7 лет**

Воспитатель:
Горбенко Н.А

Игра классификация «Что это такое?»

Цель игры: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам

Описание игры: игровое полотно разделено на 3 группы: музыкальные инструменты, строительные инструменты и спортивный инвентарь. На нём друг за другом появляются картинки. Ребёнок называет, что изображено на этой картинке и распределяет её в нужную группу

Задание: назови, что изображено на картинках. Распредели эти картинки по группам

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=ph060cob223>

Игра найти пару «Чей это дом?»

Цель игры: развитие умения соотносить животное с местом его обитания

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок называет, кто изображён на картинке и соединяет её с подходящей по смыслу картинкой

Задание: назови, кто изображён на картинках. Соедини картинки по смыслу

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=ppmibhjbc23>

Игра найти пару «Чей это детёныш?»

Цель игры: развитие умения сопоставлять животное с его детёнышем; закрепление умения правильно называть детёныша в единственном числе

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок называет, кто изображён на картинке и соединяет её с подходящей по смыслу картинкой

Задание: назови, кто изображён на картинках. Соедини картинки по смыслу

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=p8fpswnuj23>

Игра скачки «Четвёртый лишний»

Цель игры: развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок выбирает одну картинку, которая не подходит ко всем остальным и объясняет свой выбор

Задание: какая картинка лишняя и почему

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pk9n3zs5n23>

Игра хронологическая линейка «Составь рассказ»

Цель игры: развитие умения составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их и выкладывает по хронологической линейке (по порядку) так, чтобы получился связный рассказ. После этого составляет рассказ и придумывает к нему название

Задание: рассмотри картинки. Распредели их по хронологической линейке так, чтобы получился связный рассказ. Составь рассказ и придумай к нему название

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=p0ay4iwgn23>

Игра классификация «Собери урожай»

Цель игры: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам

Описание игры: игровое полотно разделено на 3 группы: фрукты, овощи и ягоды. На нём друг за другом появляются картинки. Ребёнок называет, что изображено на этой картинке и распределяет её в нужную группу

Задание: назови, что изображено на картинках. Распредели эти картинки по группам

Ссылка игры: <https://learningapps.org/display?v=poafomkea23>

Игра классификация «Разложи по полочкам»

Цель игры: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам

Описание игры: игровое полотно разделено на 3 группы: одежда, обувь и головные уборы. На нём друг за другом появляются картинки. Ребёнок называет, что изображено на этой картинке и распределяет её в нужную группу

Задание: назови, что изображено на картинках. Распредели эти картинки по группам

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pa9z1pbu323>

Игра найти пару «Скажи наоборот»

Цель игры: развитие умения подбирать слова противоположные по смыслу

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их. Выбирает картинку со значком. Слушает, что на ней изображено. Подбирает к этой картинке противоположную по смыслу картинку и называет её

Задание: рассмотри картинки. Выбери картинку со значком. Послушай, что на ней изображено. Подбери к этой картинке подходящую по смыслу картинку и скажи, что это такое

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=ppuxtkpn523>

Игра простой порядок «Посчитай»

Цель игры: развитие умения согласовывать существительные с числами

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их. По горизонтали выкладывает по порядку картинки одной группы, соблюдая последовательность: фрукты, игрушки, школьные предметы. Считает количество предметов и называет их

Задание: расставь по горизонтали картинки одной группы по порядку, соблюдая последовательность: фрукты, игрушки, школьные предметы. Посчитай количество предметов и назови их

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pv0z4nk2c23>

Игра хронологическая линейка «Какое это время суток»

Цель игры: развитие умения составлять предложения по картинкам; закрепление знаний о времени суток

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки со значками, в которых спрятаны загадки. Ребёнок рассматривает картинки и отгадывает загадки. Выкладывает картинки по хронологической линейке (по порядку). По каждой картинке составляет предложение

Задание: отгадай загадки, выложи картинки по хронологической линейке (по порядку) и по каждой картинке составь предложения

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=p4gem066a23>

Игра хронологическая линейка «Дни недели»

Цель игры: развитие умения последовательно называть дни недели

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их, называет дни недели и выкладывает картинки по хронологической линейке (по порядку)

Задание: перечисли дни недели и расставь их по порядку

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=p2e2usum223>

Игра найти пару «Один-много»

Цель игры: развитие умения образовывать существительные множественного числа

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их. Выбирает картинку со значком. Слушает, что на ней изображено. Подбирает к этой картинке подходящую по смыслу картинку и называет, что это такое

Задание: рассмотри картинки. Выбери картинку со значком. Послушай, что на ней изображено. Подбери к этой картинке подходящую по смыслу картинку и скажи, что это такое

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pv4j2qrnt23>

Игра пазл «Угадай-ка» «Часть и целое»

Цель игры: развитие умения подбирать части к целому предмету и правильно их называть

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки (чайник, дом, дерево) и их части. Ребёнок выбирает картинку, подбирает к этой картинке её части и называет их

Задание: к каждому предмету подбери его части и назови их

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pfcj8gyw323>

Игра найти пару «Скажи ласково»

Цель игры: развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их. Выбирает картинку со значком. Слушает, что на ней изображено. Подбирает к этой картинке подходящую по смыслу картинку и называет, что это такое

Задание: рассмотри картинки. Выбери картинку со значком. Послушай, что на ней изображено. Подбери к этой картинке подходящую по смыслу картинку и скажи, что это такое

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pe59q05w523>

Игра пазл «Угадай-ка» «Живое-неживое»

Цель игры: развитие фонематического слуха; развитие умения определять одушевлённые и неодушевлённые предметы

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок их рассматривает и называет только те картинки, в которых есть звук [Ш]. Далее распределяет картинки по группам.

Задание: перечисли слова, где есть звук [Ш] и распредели картинки по группам

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pdwjy8v5v23>

Игра пазл «Угадай-ка» «Он, она, оно, они»

Цель игры: развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слова; развитие умения классифицировать (соотносить) существительные мужского, женского, среднего рода, а также определять существительные во множественном числе

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок их рассматривает и называет только ту картинку, в которой твёрдый звук [Р] стоит в конце слова. Далее распределяет картинки к нужным местоимениям

Задание: найди слово, в котором твёрдый звук [Р] стоит в конце слова. К словам (местоимениям) он, она, оно, они подбери соответствующие картинки

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pvairioj523>

Игра классификация «Опиши предмет»

Цель игры: развитие умения описывать предмет, подбирать прилагательные по смыслу

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки: лимон, груша, яблоко. Ребёнок рассматривает картинки и описывает их. Далее распределяет слова к нужному предмету

Задание: рассмотри картинки, опиши каждый предмет и подбери нужные слова

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pvxjf1bva23>

Игра классификация

«Подбери картинку к нужной схеме»

Цель игры: развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слова

Описание игры: на игровом полотне расположена картинка и звуковые схемы слов. Ребёнок рассматривает картинку и называет, что это такое. Далее, к этой картинке подбирает нужную схему

Задание: рассмотри картинку. Скажи, что это такое и подбери нужную схему

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=ppw05z45j23>

Игра классификация

«Подбери картинку к нужной схеме»

Цель игры: развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слова

Описание игры: на игровом полотне расположена картинка и звуковые схемы слов. Ребёнок рассматривает картинку и называет, что это такое. Далее, к этой картинке подбирает нужную схему

Задание: рассмотри картинку. Скажи, что это такое и подбери нужную схему

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=p1t9jm9bc23>

Игра пазл «Угадай-ка»

«Когда это бывает»

Цель игры: развитие умения составлять предложения по картинкам; закрепление знаний о временах года

Описание игры: на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок их рассматривает и по каждой картинке составляет предложение. К каждому времени года выбирает нужные картинки

Задание: по каждой картинке составь предложение. К каждому времени года выбери нужные картинки

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=pdsjcbft23>

Игра классификация

«Что это такое?»

Цель игры: развитие умения образовывать прилагательные от основ существительных

Описание игры: игровое полотно разделено на 2 группы: варенье, сок. На нём друг за другом появляются картинки. Ребёнок называет, что изображено на этой картинке и распределяет её в нужную группу

Задание: рассмотри картинку. Назови, что это такое и распредели в нужную группу

Ссылка игры: <https://learningapps.org/watch?v=p3icfbmo323>